

Данный курс проводится в 5-7 классах. На проведение внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Результаты освоения внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты** освоения программы «Добровольцы**»**  формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образователь­ной, творческой деятельности.

**Метапредметные** и **предметные** результаты освоения программы «Твори добро**»** проявляются в:

* умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умении организовывать волонтёрскую деятельность;
* способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности.**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.**Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).**Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.**Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.**Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.**Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения;пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**Формы организации занятий:**

- беседа;

 - круглый стол;

 - тренинг;

 - лекция;

 - акции;

 - ролевые игры;

 - конкурсы.

Виды деятельности: Игровая; Познавательная; Социальное творчество(социально преобразующая добровольческая деятельность);

Трудовая (производственная) деятельность; Спортивно-оздоровительная деятельность;

**Тематическое планирование 5-7 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Пожарная безопасность. | 1 |
| 2 | Из истории волонтерского движения в мире и России. | 1 |
| 3 | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 12 |
| 4 | Учимся работать с документами | 6 |
| 5 | Участие в акциях  | 8 |
| 6 | Пропаганда здорового образа жизни | 6 |
| 7. | Отчет о проделанной работе. Презентация | 1 |
|  Итого: 35часов |

 **Тематическое планирование**

**5-7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока. |
| Раздел 1: Введение. – 1 ч |
|  1 | Введение. Техника безопасности. Пожарная безопасность. |
| Раздел 2: Из истории волонтерского движения в мире и России. – 1 ч |
| 2  | Из истории волонтерского движения в мире и России.  |
| Раздел 3: Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) – 12 ч |
|  3-5 | “Я-лидер”  |
|  6-8 |  “Ты и команда”    |
|  9-11 | “Я – творческая личность”   |
| 12-14 | “Уверенность в себе” |
| Раздел 4: |  Учимся работать с документами - 6ч |
| 15. | Анкета волонтера |
| Раздел 5: Участие в акциях – 8 ч |
|  16-18 | Участие в акции «Дети – детям»    |

|  |  |
| --- | --- |
| 19-20 | Детям севера |
|  21-22 | Помощь детям инвалидам |
|  23-24 | Помощь многодетным семьям |
|  25-26 | Акция «Посылка солдату»  |
| Раздел 6: | Пропаганда здорового образа жизни -6 ч |
| 27-28 | Алкоголь и здоровье |
|  29-30 | Наркотики и здоровье |
|  31-32 | Курение и его влияние на жизнь и здоровье человека |
|  33-34 | СПИД - болезнь века |
| Раздел:735 | Отчет о проделанной работе. Презентация – 1 ч  |

Итого: 35 часов