

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Юшкозерская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Юшкозерская СОШ
(протокол от 05.04. 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Юшкозерская СОШ
Степанова У.Н
05.04. 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Юшкозерская СОШ за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Юшкозерская СОШ)
Руководитель	Ульяна Николаевна Степанова
Адрес организации	186902 Калевальский район дер.Юшкозероул.Советская 12
Телефон, факс	8 814 54 54 3 81
Адрес электронной почты	ysskool@yandex.ru
Учредитель	МОУ Управление образованием Калевальского района
Дата создания	1963
Лицензия	№ 2853 от 26 мая 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 232 от 30 октября 2015

МБОУ Юшкозерская СОШ расположена в деревне ЮшкозероКалевальского района. 50% семей, обучающихся проживают в соседнем поселке, который находится на расстоянии 8 километров от деревни Юшкозеро. 50 процента обучающихся живут в деревне Юшкозеро.Ребята из соседнего поселка приезжают на школьном автобусе. К школе относятся два детских сада: один находится в деревне Юшкозеро, второй в соседнем поселке Новое Юшкозеро.

Основным видом деятельности МБОУ Юшкозерской СОШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Юшкозерской СОШ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Юшкозерская СОШ создано два предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение учителей начального образования.

Так же учителя принимают активное участие в районных методических объединениях.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Так же началось обучение детей и родителей о здоровом питании.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проводилась работа по здоровому питанию. Так же стартовала работа отряда ЮИД.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- конкурс «Самый яркий класс»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;

– физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 51 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

Параметры статистики	2018	2019	2020
	2019	2020	2021
1. Количество детей на конец учебного года			
Всего	54	54	51
Начальная школа	21	29	28
Основная школа	28	24	21
Средняя школа	13	4	8
2. Количество учеников ,оставленных на повторное обучение			
Всего	0	0	0
Начальная школа	0	0	0
Основная школа	0	0	0
Средняя школа	0	0	0

3. Не получившие аттестат			
Всего	0	0	0
Об основном общем образовании	0	0	0
Об среднем общем образовании	0	0	0
4. Окончили школы с аттестатом особого образца			
Всего	0	0	0
Основного общего образования	0	0	0
Среднего общего образования	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021 учебном году (в сравнении с 2020 годом)**

Класс	Всего человек		Из них успевают				Окончили год На «4» и «5»				Не успевают		Переведены условно	
	2019 2020	2020 2021	2019 2020	%	2020 2021	%	2019 2020	%	2020 2021	%	2019 2020	2020 2021	2019 2020	2020 2021
1	6	5	6	100	5	100	0	-	-	-	-	-	-	-
2	4	6	4	100	6	100	3	80	4	67	0	0	0	0
3	1	4	1	100	4	100	0	0	3	80	0	0	0	0
4	10	1	10	100	1	100	3	30	0	0	0	0	0	0
Начальное общее	17	16	17	100	16	100	6	40	7	44	0	0	0	0
5	6	9	6	100	9	100	3	50	2	33,3	0	0	0	0
6	3	6	3	100	6	100	0	0	3	50	0	0	0	0
7	6	3	6	100	3	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
8	11	6	11	100	6	100	3	29	2	33,3	0	0	0	0
9	-	11	-	-	11	100	-	0	3	29	0	0	0	0
Основное общее	24	35	24	100	35	100	8	23	10	28,6	0	0	0	0
10	4	-	3	100	-	-	2	50	-	-	0	0	0	0
11	1	3	1	100	3	100	1	100	2	75	0	0	0	0
Среднее общее	4	3	4	100	3	100	4	50	2	75	0	0	0	0
Всего	45	54	45	100	54	100	13	22,8	19	35	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента. Неудачных нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6,5 процента. Неудачных нет

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались стабильными. Неудачных нет

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	2021	21
Русский язык	3	51 балл
Математика (база)	2	16 баллов

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по русскому языку на 7 баллов по сравнению с 2019 годом. По математике результаты остались на том же уровне по сравнению с 2019 годом

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года (в сравнении с 2021 г.)

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Математика	8	3	1	0	2	2	5	1
Русский язык	8	3	0	0	4	2	3	1
Биология	0	1		0		1		0
Родной язык (карельский)	7	2	0	0	3	2	4	0
Химия	0	3		0		0		3
Физика	1	0	0		0		0	
Английский язык	1	0	0		0		1	
Обществознание	5	0	0		2		2	

В 2017 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Все обучающиеся сдали экзамены в основной период сдачи ГИА, без пересдачи.

Так как наша школа является ОУ, реализующим этнокультурный компонент образования, традиционно учащиеся 9 класса выбирают экзамен по карельскому языку.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	-	-	-	1	0	1	0	0
2021	11	9	2	3	0	3	0	0

В 2021 году из 9 класса учащиеся перешёл в 10 класс, 2 ученика поступили в профессиональные училища, аргументируя тем, что они хотят получить профессию перед срочной службой.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Все учителя имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию 16 человек на соответствие занимаемой должности. В детских садах работают 4 педагога, один имеет высшее образование, остальные среднее профессиональное 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2124 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1734 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1734	2139
2	Педагогическая	4	4
3	Художественная	2000	1365
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	87
6	Естественно-научная	136	46
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, и оснащены современной мультимедийной техникой так же имеются в школе 3 интерактивные доски две из них в классах начальной школы, третья в кабинете информатики. В кабинетах 5 МФУ и 2 принтера. Каждый кабинет оснащен доступом в сети интернет. В кабинете информатики 4 персональных компьютера для обучающихся.

В детских садах имеются ноутбуки, МФУ, магнитофоны. Оба детских сада оснащены доступом в интернет, имеется проектор и компьютер.

Так же в здании школы оборудован спортивный зал и тренажерный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы есть спортивный стадион на котором установлены ворота для футбола и других спортивных игр, площадка для игры в волейбол пионербол, спортивный комплекс. Перед зданием школы установлена деревянная площадка, так же спортивный металлический комплекс. На территории дошкольных групп установлены игровые площадки (песочница, горка, домики и др).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10,5%
– первой		47,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	18 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Школа 19 детские сады-23.4

Анализ показателей указывает на то, что Школа и детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа и детские сады укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.