

**Механизм реализации программы**

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов.

**Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, спо-собность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получат знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будет формиро-ваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществ-лять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

• дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;

• обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;

• самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;

• способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в портрете её выпускника в соответствии со Стандартом:

• умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

• обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

• любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

• владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

• любящий свой край и свою Родину

• уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

• доброжелательный,

• выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

• с активной жизненной и гражданской позицией;

• уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получает знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

**Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности**

**Содержание курса (5 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них** | |
| Аудиторные | Внеаудиторные, активные |
|  | «Здравствуй, школа» | 1 | 1 |  |
|  | Страна книг (Экскурсия в библиотеку) | 1 |  | 1 |
|  | «Москва - столица нашей Родины» | 1 |  | 1 |
|  | История праздника «День народного единства» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Что такое гражданственность» | 1 | 1 |  |
|  | «Овеянные славою флаг наш и герб» | 1 | 1 |  |
|  | «Чтоб защитником стать» | 1 |  | 1 |
|  | Герои России | 1 | 1 |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 | 1 |  |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |
|  | Акция «Родной деревни желаю» | 1 |  | 1 |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |
|  | «Знакомьтесь: пятиклассник» | 1 | 1 |  |
|  | «Семь Я» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Что такое толерантность» | 1 | 1 |  |
|  | Пасха в народной традиции | 1 |  | 1 |
|  | «Пусть царит на земле доброта» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Что такое сострадание» | 1 | 1 |  |
|  | Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Что такое уважение» | 1 |  | 1 |
|  | Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. | 1 | 1 |  |
|  | «Пусть царит на земле доброта» | 1 | 1 |  |
|  | «Уроки доктора Айболита» | 1 |  | 1 |
|  | «Здоровому все здорово» | 1 | 1 |  |
|  | «Минздрав предупреждает» | 1 | 1 |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |
|  | Прогулка на свежем воздухе | 1 |  | 1 |
|  | Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит» | 1 | 1 |  |
|  | Природа в опасности | 1 | 1 |  |
|  | Новый год у ворот. | 1 |  | 1 |
|  | Выпуск новогодней стенгазеты. | 1 | 1 |  |
|  | «Чудо Рождества» | 1 | 1 |  |
|  | Рыцарский турнир | 1 |  | 1 |
|  | Проводы зимы | 1 |  | 1 |
|  | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **35** | **21** | **14** |

**Содержание курса (6 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них** | |
| Аудиторные | Внеаудиторные, активные |
|  | «День знаний» | 1 | 1 |  |
|  | «День рождения Карелии » | 1 |  | 1 |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |
|  | «День народного единства» | 1 |  | 1 |
|  | Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ» | 1 | 1 |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |
|  | «Чудо Рождества» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Почетная профессия - защищать Родину» | 1 |  | 1 |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |
|  | Акция «Родному городу желаю» | 1 |  | 1 |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |
|  | «Знакомьтесь: шестиклассник» | 1 | 1 |  |
|  | «Славим руки матери!» | 1 |  | 1 |
|  | Скромность и тщеславие | 1 | 1 |  |
|  | Как стать дисциплинированным? | 1 | 1 |  |
|  | Светлая Пасха | 1 |  | 1 |
|  | «Что такое нравственность?» | 1 | 1 |  |
|  | «Может ли доброта исцелить человека?» | 1 | 1 |  |
|  | «Красивые и некрасивые поступки» | 1 | 1 |  |
|  | «Я и мое здоровье» | 1 | 1 |  |
|  | Конкурс на лучшего знатока ПДД | 1 | 1 |  |
|  | Правильное питание | 1 | 1 |  |
|  | Час здоровья «Виват, спорт!» | 1 | 1 |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |
|  | Брейн ринг «Природа Карельского края» | 1 | 1 |  |
|  | Что такое экологическая безопасность? | 1 |  | 1 |
|  | День птиц | 1 |  | 1 |
|  | Рыцарский турнир | 1 |  | 1 |
|  | Проводы зимы | 1 |  | 1 |
|  | «Прекрасное рядом» | 1 |  | 1 |
|  | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **35** | **18** | **17** |

**Содержание курса (7 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них** | |
| Аудиторные | Внеаудиторные, активные |
|  | «1 сентября» | 1 | 1 |  |
|  | «Я живу в Республике Карелия!» | 1 |  | 1 |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |
|  | «Ветеранам великой войны посвящается» | 1 | 1 |  |
|  | «Национальные символы России» | 1 | 1 |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 | 1 |  |
|  | День защитника Отечества в православной традиции | 1 |  | 1 |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |
|  | День Победы | 1 |  | 1 |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |
|  | «Знакомьтесь: семиклассник» | 1 | 1 |  |
|  | Святые заступники Руси | 1 |  | 1 |
|  | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1 |  | 1 |
|  | «Семейные ценности» | 1 | 1 |  |
|  | Как стать дисциплинированным? | 1 | 1 |  |
|  | Светла Пасха | 1 |  | 1 |
|  | «Что такое милосердие?» | 1 | 1 |  |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 | 1 |  |
|  | «Вредные привычки. Их влияние на здоровье» | 1 |  | 1 |
|  | Викторина по ПДД | 1 | 1 |  |
|  | «Уроки доктора Айболита» | 1 |  | 1 |
|  | «Слагаемые здоровья» | 1 | 1 |  |
|  | Конкурс рисунков «Я и мое здоровье» | 1 |  | 1 |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |
|  | Брейн ринг «Природа родного края» | 1 | 1 |  |
|  | «Планета - наш дом, сбереги ее!» | 1 | 1 |  |
|  | День птиц | 1 |  | 1 |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  | 1 |
|  | Проводы зимы | 1 |  | 1 |
|  | «Прекрасное рядом» | 1 |  | 1 |
|  | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **35** | **18** | **17** |

**Содержание курса (8 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них** | |
| Аудиторные | Внеаудиторные, активные |
|  | «День знаний» | 1 | 1 |  |
|  | «Моя деревня Юшкозеро» | 1 | 1 |  |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  |
|  | «Правовой турнир» | 1 | 1 |  |
|  | День защитника Отечества в православной традиции | 1 |  | 1 |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  | 1 |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |
|  | День Победы | 1 |  | 1 |
|  | Вахта Памяти | 1 |  | 1 |
|  | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1 |  | 1 |
|  | Беседа-тренинг «Моя будущая профессия» | 1 |  | 1 |
|  | Духовные традиции русской семьи | 1 | 1 |  |
|  | «Это высокое звание – Человек!» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа-тренинг «Личностью не рождаются» | 1 |  | 1 |
|  | Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне» | 1 | 1 |  |
|  | Светлое Христово Воскресение | 1 |  | 1 |
|  | «Береги честь смолоду» | 1 | 1 |  |
|  | «Что такое милосердие?» | 1 | 1 |  |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 | 1 |  |
|  | «Святые заступники Руси» | 1 |  | 1 |
|  | Часовенка Юшкозерская | 1 | 1 |  |
|  | «В здоровом теле - здоровый дух» | 1 |  | 1 |
|  | Мероприятие по ПДД «Счастливый случай» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | 1 | 1 |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |
|  | Брейн ринг «Места Юшкозера» | 1 | 1 |  |
|  | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1 | 1 |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 | 1 |  |
|  | «Прекрасное рядом» | 1 |  | 1 |
|  | «Итоговое занятие» | 1 | 1 |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **35** | **19** | **16** |

**Содержание курса (9 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них** | |
| Аудиторные | Внеаудиторные, активные |
|  | «День знаний» | 1 | 1 |  |
|  | «Мой край Калевальский!» | 1 | 1 |  |
|  | «Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить» | 1 | 1 |  |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  |
|  | «Правовой турнир» | 1 | 1 |  |
|  | «Это те, кто прославил Афган» | 1 | 1 |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  | 1 |
|  | День Победы | 1 |  | 1 |
|  | «Белые ленточки памяти» (память репрессированных) | 1 |  | 1 |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |
|  | Беседа-тренинг « Взаимоотношение родителей и детей » | 1 | 1 |  |
|  | Беседа-тренинг «Формула успеха» | 1 | 1 |  |
|  | Духовные традиции русской семьи | 1 | 1 |  |
|  | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются» | 1 |  | 1 |
|  | «Что такое милосердие» | 1 | 1 |  |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 | 1 |  |
|  | «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания) | 1 |  | 1 |
|  | «Иду дорогами добра» | 1 | 1 |  |
|  | «Часовенка деревни Юшкозеро» | 1 | 1 |  |
|  | Светлое Христово Воскресение | 1 |  | 1 |
|  | «Скажем наркотикам - НЕТ!» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | 1 | 1 |  |
|  | «Я выбираю здоровый образ жизни!» | 1 |  | 1 |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |
|  | Брейн ринг «Природа Калевальского района» | 1 | 1 |  |
|  | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1 | 1 |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 | 1 |  |
|  | «Прекрасное рядом» | 1 |  | 1 |
|  | «Итоговое занятие» | 1 | 1 |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **35** | **22** | **13** |

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

• игровую,

• творческую,

• досуговую,

• коммуникативную,

• проектную,

• издательскую,

• социально-значимую,

• поисковую.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Игровая деятельность: Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.

Творческая: Конкурс, турнир, творческая мастерская.

Досуговая: Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник

Коммуникативная: Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок

Проектная: Реализация коллективных и групповых проектов.

Издательская: Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков

Социально-значимая: Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство окружающей среды, благотворительная деятельность.

Поисковая: Архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | | | | |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них:** | |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
|  | «Здравствуй, школа» | 1 | 1 |  |
|  | «Знакомьтесь: пятиклассник» | 1 | 1 |  |
|  | Страна книг (Экскурсия в библиотеку) | 1 |  | 1 |
|  | «Москва - столица нашей Родины» | 1 | 1 |  |
|  | «Семь Я». «Русские писатели о семье» | 1 | 1 |  |
|  | «Пусть царит на земле доброта» | 1 | 1 |  |
|  | Уроки доктора Айболита | 1 |  | 1 |
|  | История праздника «День народного единства» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Что такое сострадание» | 1 | 1 |  |
|  | Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Что такое уважение» | 1 |  | 1 |
|  | Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Что такое гражданственность» | 1 |  | 1 |
|  | «Овеянные славою флаг наш и герб» | 1 | 1 |  |
|  | Новый год у ворот. | 1 |  | 1 |
|  | Выпуск новогодней стенгазеты. | 1 | 1 |  |
|  | «Чудо Рождества» | 1 | 1 |  |
|  | «Здоровому все здорово» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Что такое толерантность» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Чтоб защитником стать» | 1 |  | 1 |
|  | Герои России | 1 |  | 1 |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |
|  | Рыцарский турнир | 1 |  | 1 |
|  | Проводы зимы | 1 |  | 1 |
|  | «Минздрав предупреждает» | 1 | 1 |  |
|  | «Пусть царит на земле доброта» | 1 | 1 |  |
|  | Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит» | 1 | 1 |  |
|  | Природа в опасности | 1 |  | 1 |
|  | Пасха в народной традиции | 1 |  | 1 |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |
|  | Акция «Родной деревне желаю» | 1 |  | 1 |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |
|  | Прогулка на свежем воздухе | 1 |  | 1 |
|  | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **35** | **18** | **17** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | | | | |
|  | Тема занятия | Всего  часов | Из них: | |
| аудиторные | внеаудиторные |
|  | «День знаний» | 1 | 1 |  |
|  | «Знакомьтесь: шестиклассник» | 1 | 1 |  |
|  | «День рождения Карелии» | 1 |  | 1 |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |
|  | «Что такое нравственность?» | 1 | 1 |  |
|  | Может ли доброта исцелить человека? | 1 | 1 |  |
|  | «Я и моё здоровье» | 1 |  | 1 |
|  | «День народного единства» | 1 |  | 1 |
|  | Конкурс на лучшего знатока ПДД | 1 | 1 |  |
|  | Славим руки матери! | 1 |  | 1 |
|  | Правильное питание | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Красивые и некрасивые поступки» | 1 | 1 |  |
|  | Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ» | 1 | 1 |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |
|  | «Чудо Рождества» | 1 | 1 |  |
|  | Час здоровья «Виват, спорт!» | 1 | 1 |  |
|  | Скромность и тщеславие | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»» | 1 |  | 1 |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |
|  | Рыцарский турнир | 1 |  | 1 |
|  | Проводы зимы | 1 |  | 1 |
|  | Прекрасное рядом | 1 |  | 1 |
|  | Как стать дисциплинированным? | 1 | 1 |  |
|  | Брейн ринг «Природа Карельского края» | 1 | 1 |  |
|  | Что такое экологическая безопасность | 1 |  | 1 |
|  | День птиц | 1 |  | 1 |
|  | Светлая Пасха | 1 |  | 1 |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |
|  | Акция «Родной деревне желаю» | 1 |  | 1 |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |
|  | Итоговое занятие | 1 |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 35 | 18 | 17 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | | | | |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них:** | |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
|  | «1 сентября» | 1 | 1 |  |
|  | «Знакомьтесь: семиклассник» | 1 | 1 |  |
|  | «Я живу в Республике Карелия!» | 1 |  | 1 |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |
|  | «Что такое милосердие?» | 1 | 1 |  |
|  | Протяни руку помощи | 1 | 1 |  |
|  | Вредные привычки. Их влияние на здоровье. | 1 |  | 1 |
|  | Святые заступники Руси | 1 |  | 1 |
|  | Викторина по ПДД | 1 | 1 |  |
|  | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1 |  | 1 |
|  | Уроки доктора Айболита | 1 |  | 1 |
|  | Семейные ценности | 1 | 1 |  |
|  | Национальные символы России, Карелии | 1 | 1 |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 | 1 |  |
|  | «Слагаемые здоровья» | 1 | 1 |  |
|  | «Это высокое звание – Человек!» | 1 | 1 |  |
|  | День защитника Отечества в православной традиции | 1 |  | 1 |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  | 1 |
|  | Проводы зимы | 1 |  | 1 |
|  | Прекрасное рядом | 1 |  | 1 |
|  | Как стать дисциплинированным? | 1 | 1 |  |
|  | Брейн ринг «Природа Калевальского края» | 1 | 1 |  |
|  | «Планета – наш дом, сбереги ее» | 1 | 1 |  |
|  | День птиц | 1 |  | 1 |
|  | Светлая Пасха | 1 |  | 1 |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |
|  | День Победы | 1 |  | 1 |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |
|  | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 35 | 18 | 17 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | | | | |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них:** | |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
|  | «День знаний» | 1 | 1 |  |
|  | «Моя деревня – Юшкозеро» | 1 | 1 |  |
|  | Береги честь смолоду | 1 |  | 1 |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |
|  | «Что такое милосердие?» | 1 | 1 |  |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 | 1 |  |
|  | «В здоровом теле – здоровый дух!» | 1 |  | 1 |
|  | Святые заступники Руси | 1 |  | 1 |
|  | Мероприятие по ПДД «Счастливый случай» | 1 | 1 |  |
|  | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1 |  | 1 |
|  | Беседа – тренинг «Моя будущая профессия» | 1 |  | 1 |
|  | Духовные традиции русской семьи | 1 | 1 |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  |
|  | «Правовой турнир» | 1 | 1 |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | 1 | 1 |  |
|  | «Это высокое звание – Человек!» | 1 | 1 |  |
|  | День защитника Отечества в православной традиции | 1 |  | 1 |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  | 1 |
|  | Прекрасное рядом. | 1 |  | 1 |
|  | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются» | 1 |  | 1 |
|  | «Береги честь смолоду» | 1 | 1 |  |
|  | Брейн ринг «Природа Юшкозерского края» | 1 | 1 |  |
|  | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1 | 1 |  |
|  | Часовенка Юшкозерская | 1 | 1 |  |
|  | Светлое Христово Воскресение | 1 |  | 1 |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |
|  | День Победы | 1 |  | 1 |
|  | Вахта Памяти | 1 |  | 1 |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |
|  | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 35 | 19 | 16 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | | | | |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них:** | |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
|  | «День знаний» | 1 | 1 |  |
|  | «Моя деревня» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить» | 1 | 1 |  |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |
|  | «Что такое милосердие?» | 1 | 1 |  |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 | 1 |  |
|  | «Скажем наркотикам – НЕТ!» | 1 | 1 |  |
|  | «Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных) | 1 |  | 1 |
|  | «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания» | 1 |  | 1 |
|  | Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа – тренинг «Формула успеха» | 1 | 1 |  |
|  | Духовные традиции русской семьи | 1 | 1 |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  |
|  | «Правовой турнир» | 1 | 1 |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 | 1 |  |
|  | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | 1 | 1 |  |
|  | «Это те, кто прославил Афган» | 1 | 1 |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  | 1 |
|  | «Иду дорогами добра» | 1 | 1 |  |
|  | Прекрасное рядом. | 1 |  | 1 |
|  | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются» | 1 |  | 1 |
|  | «Я выбираю здоровый образ жизни!» | 1 |  | 1 |
|  | Брейн ринг «Места Юшкозерские» | 1 | 1 |  |
|  | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1 | 1 |  |
|  | Места Юшкозерские | 1 | 1 |  |
|  | Светлое Христово Воскресение | 1 |  | 1 |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |
|  | День Победы | 1 |  | 1 |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |
|  | Итоговое занятие |  |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | **35** | **22** | **13** |

**Список литературных источников**

**Литература для учителя**

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова**.**
3. Андреев А.А Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва,2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации ./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.
9. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.
10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М.,2007. – 107 с.
11. Шилова М.И.,Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005

**Литература для обучающихся**

1. Кабрера, А. Феи рассказывают о благодарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
2. Кабрера, А. Феи рассказывают о самоуважении [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают о скромности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
4. Кабрера, А. Феи рассказывают о солидарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
5. Кабрера, А. Феи рассказывают о сочувствии [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
6. Кабрера, А. Феи рассказывают о храбрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
7. Кабрера, А. Феи рассказывают о щедрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
8. Кабрера, А. Феи рассказывают об ответственности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена [Текст] / М.: Астрель, 2000. – 240 с.
10. Яровицкий, В. Мой первый учебник по психологии. Книга для подростка [Текст] / В. Яровицкий. – М.: Феникс, 2011. – 256 с.