

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юшкозерская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023_ г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Юшкозерская СОШ

_____ У.Н.Степанова

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Родной язык (карельский)»

на 20____ – 20____ учебный год

Уровень образования: дошкольное образование
возраст 4-7 лет

Учитель финского и карельского языков
Боброва Н.А.

д.Юшкозеро, 20____ г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения дошкольников изучающих карельский язык как родной. Обучение родному языку в дошкольном возрасте строится только на устной основе. При изучении родного (финского) языка важно овладеть его словарным составом.

Программа создана на основе следующих документов:

- Этнокультурное образование в дошкольных образовательных учреждениях Республики Карелия. / Под общей редакцией Е.Д.Макаровой, А.А.Решетиной. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2015
- Родные языки в школе. / Составители: В.Н.Хрулева, С.Ф.Ронгонен, С.А.Кузнецова. – Петрозаводск: «Периодика», 2003.

Цели обучения родному (карельскому) языку в дошкольном учреждении:

- Заложить основы владения устной речью на элементарном коммуникативном уровне
- Способствовать развитию речевого творчества, логического мышления, языковых способностей ребенка
- Подготовить детей к дальнейшему изучению родному (карельскому) языку в школе
- развить интерес к родному (карельскому) языку как языку народа, исторически проживающего на территории Республики Карелия
- развивать интерес к культуре и традициям народов Карелии

Задачи обучения родному (карельскому) языку:

- Воспитание интереса и уважения к языку;
- Этнокультурное воспитание;
- Привитие элементарных навыков устной речи на карельском языке;
- Воспитывать любовь к родному краю.

Дидактическое обеспечение

- демонстрационный материал: картины, иллюстрации, игрушки, персонажи всех видов театра, карточки-модели.
- Раздаточный материал: картинки, счетный материал, настольно-печатные игры, различные маски для игр

Организация творческой деятельности:

- Беседа, чтение художественной литературы
- знакомство с национальными играми
- дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
- моделирование ситуаций
- инсценировка детских сказок
- изучение песен и заучивание стихов на родном языке

Планируемые результаты

- **к концу 1-го года обучения** дети знают 3-4 слова по каждой теме, отвечают на вопросы с помощью педагога, например: Что это? Кто это? Какой он? Что он делает? и др. Понимают просьбы и указания педагога, связанные с учебными и игровыми ситуациями, например: иди сюда, покажи, нарисуй, дай мне, скажи, возьми. С помощью педагога умеют делать элементарные связные высказывания (1-2) о себе, о семье, о животном, о предмете и т.д.

- **к концу 2-го года обучения** дети знают 5-6 слов по каждой теме, отвечают на вопросы с помощью педагога, например: Что это? Кто это? Кто ты? Что ты делаешь? Кто есть в твоей семье? Какой он? Где живет? Что ест? Какая сегодня погода? Какое сейчас время года? Сколько? и др. Понимают просьбы и указания педагога, связанные с учебными и игровыми ситуациями, например: иди сюда, покажи, нарисуй, дай мне, скажи, возьми, принеси, сосчитай сколько, одень, раздень. С помощью педагога умеют делать элементарные связные высказывания (1-2) о себе, о семье, о животном, о предмете, о погоде, о времени года и т.д. Проговаривают и понимают общее содержание небольших и несложных тестов (песенки, стишки к подвижным играм).
- **к концу 3-го года обучения** дети знают 7-8 слов по каждой теме, отвечают на вопросы с помощью педагога, например: Что это? Кто это? Кто ты? Сколько тебе лет? Что ты делаешь? Кто есть в твоей семье? Какой он? Где живет? Что ест? Какая сегодня погода? Какое сейчас время года? Сколько предметов? Что делают дети зимой, летом? Какие деревья и ягоды ты знаешь? и др. Составляют предложения из 2-4 слов при помощи карточек. Понимают просьбы и указания педагога, связанные с учебными и игровыми ситуациями, например: иди сюда, покажи, нарисуй, дай мне, скажи, возьми, принеси, сосчитай сколько, одень, раздень, покажи встань, сядь (и во множественном числе). С помощью педагога умеют делать элементарные связные высказывания (2-3) о себе, о семье, о животном, о предмете, о погоде, о времени года и т.д. Проговаривают и понимают общее содержание небольших и несложных тестов (песенки, стишки к подвижным играм).

**Тематическое планирование по предмету родной (карельский) язык,
1-й год обучения**

		Количество часов
1.	Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Мини-диалоги.	2
2.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена. Работа с иллюстрациями о семье. Упражнения в произношение звуков и слогов.	3
3.	Игрушки. Предметы. Форма, размер, цвета. Введение новой лексики.	3
4.	Части тела. Введение новой лексики.	3
5.	Овощи и фрукты. Названия овощей и фруктов. Упражнения в произношение звуков и слогов.	3
6.	Еда и напитки. В магазине. Что купить?	3
7.	Посуда. Введение новой лексики.	3
8.	Одежда и обувь. Введение новой лексики.	3
9.	Домашние животные. Названия животных с наименованием действий	3

10.	Дикие животные. Названия животных с наименованием действий	3
11.	Повторение и обобщение изученного.	4
		Итого: 33 часа

**Тематическое планирование по предмету родной (карельский) язык,
2-й год обучения**

		Количество часов
12.	Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Мини-диалоги.	1
13.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена. Работа с иллюстрациями о семье. Упражнения в произношение звуков и слогов.	2
14.	Игрушки. Предметы. Форма, размер, цвета. Введение новой лексики.	2
15.	Части тела. Введение новой лексики.	2
16.	Овощи и фрукты. Названия овощей и фруктов. Упражнения в произношение звуков и слогов.	2
17.	Еда и напитки. В магазине. Что купить?	3
18.	Посуда. Введение новой лексики.	3
19.	Одежда и обувь. Введение новой лексики.	3
20.	Домашние животные. Названия животных с наименованием действий	2
21.	Дикие животные. Названия животных с наименованием действий	2
22.	Природа. Мир вокруг нас. Какая сегодня погода?	3
23.	Времена года. Зима. Весна. Лето. Осень. Признаки времен года.	4
24.	Времена года. Зима. Весна. Лето. Осень. Кто что делает в разное время года. Рассказ по картине.	2
25.	Счет. Счет от 1 до десяти.	1
26.	Повторение и обобщение изученного.	1
		Итого: 33 часа

**Тематическое планирование по предмету родной (карельский) язык,
3-й год обучения**

		Количество часов
27.	Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Мини-диалоги.	1
28.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена. Работа с иллюстрациями о семье. Упражнения в произношение звуков и слогов.	2
29.	Части тела. Введение новой лексики.	2
30.	Овощи и фрукты. Названия овощей и фруктов. Упражнения в произношение звуков и слогов.	2
31.	Еда и напитки. Введение новой лексики.	2
32.	Посуда. Введение новой лексики.	2
33.	Одежда и обувь. Введение новой лексики.	2
34.	Домашние животные. Названия животных с наименованием действий	2
35.	Дикие животные. Птицы. Названия животных и птиц с наименованием действий	2
36.	Природа. Мир вокруг нас. Какая сегодня погода?	2
37.	Времена года. Зима. Весна. Лето. Осень. Признаки времен года.	4
38.	Времена года. Зима. Весна. Лето. Осень. Кто что делает в разное время года. Рассказ по картине.	2
39.	Счет. Счет до десяти. Параметры величины (большой, маленький), геометрические фигуры.	2
40.	Прилагательные. Цвет, форма и т.д.	2
41.	Глаголы. Действия людей, животных, побудительные глаголы.	2
42.	Повторение и обобщение изученного.	2
Итого: 33 часа		